JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: SALOME CUBIDES CORTES **NUIP:** 1141379980

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante este periodo de iniciación en el jardín, salomé demuestra ser una niña alegre, cariñosa, tranquila. Durante sus primeros días de adaptación, salomé llora un poco al momento de ingresar. Pues este espacio es nuevo para ella debido a que es la primera vez en un jardín, Al momento de despedirse de papá, lo hace con lágrimas en sus ojos. Pasando los días, salomé ha ingresado más tranquila el jardín Y disfrutando así de los espacios dispuestos para ella y para su exploración. En los diferentes momentos de baile, salomé muestra interés por mover su cuerpo al ritmo de diferentes canciones. Utiliza palabras acorde a su edad, lo cual le permite tener. Buena comunicación con sus pares, así mismo como con la profesional en atención en primera infancia.

En los momentos de alimentación, salome muestra interés por consumir sus alimentos solas. En ocasiones utiliza la mano haciendo agarre de Pinza para tomar los alimentos. Se espera continuar con el apoyo desde el hogar para continuar fortaleciendo los procesos de salomé en esta etapa de adaptación.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Angela Cortez

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: ASHLEY ARIANA **NUIP:** 1206226545

MES: ENERO

NIVEL: PRE JARDIN 2

Durante el proceso de acogida afectuosa, Ashley se integra de manera tranquila. A los diferentes juegos que realizan sus compañeros. Durante los primeros días ingresa llorando Pues es normal en este periodo de actuación. Genera apego a la profesional en atención al primer Infancia. Permitiéndole así sentir más seguridad durante su estadía en el jardín, Es una niña muy observadora, tranquila.

Durante los espacios de alimentación. Ashley consume todos sus alimentos con agrado. En ciertas ocasiones requiere el apoyo de las profesional en atención en primera infancia. Pero sin embargo, lo hace conagra.

Durante este mes, Ian ha demostrado cambios significativos en su adaptación al jardín infantil, Al principio ingresar al jardín era un desafío para él, ya que lo hacía con temor y entre lágrimas. Sin embargo, con el tiempo, Ian ha comprendido que su madre y sus cuidadores lo aman profundamente y siempre regresarán por él al finalizar la jornada, lo que ha fortalecido su apego emocional hacia ellos. Este entendimiento le ha dado seguridad y confianza, permitiéndole ingresar al jardín con alegría y entusiasmo

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Zuly Britney

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: THIAGO ALEJANDRO CUENCA **NUIP:** 1016755025

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS

Thiago durante su proceso de acogida afectuosa donde se logra percibir sus intereses, sus temores y vínculos sociales significativos que se han visto reflejados en el dialogo con sus pares y vinculándose cada día más a las vivencias realizadas.

Durante este mes, Ian ha demostrado cambios significativos en su adaptación al jardín infantil, Al principio ingresar al jardín era un desafío para él, ya que lo hacía con temor y entre lágrimas. Sin embargo, con el tiempo, Ian ha comprendido que su madre y sus cuidadores lo aman profundamente y siempre regresarán por él al finalizar la jornada, lo que ha fortalecido su apego emocional hacia ellos. Este entendimiento le ha dado seguridad y confianza, permitiéndole ingresar al jardín con alegría y entusiasmo. Ahora, Thiago muestra una disposición positiva para participar activamente en las experiencias desarrolladas y ha comenzado a interactuar de manera más abierta y afectuosa con sus compañeros, disfrutando de las actividades compartidas. Este proceso refleja no solo su capacidad de adaptación, sino también un avance significativo en su crecimiento emocional y social. Es un niño muy sociable, se muestra muy receptivo al practicar normas que favorecen la convivencia del grupo, ya no es egocéntrico, solo cuando se trata de sus objetos más personales como su maleta, sombrero, gafas, etc, pero los demás elementos los comparte sin ninguna dificultad, por el contrario, siempre busca a sus pares para jugar y recrear escenarios de juego.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Yadira Duran 1013645959

JARDIN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO **NUIP:** 1016754237

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante los primeros días de ingreso de Samuel al jardín. Samuel llora un poco al despedirse de su papá. Es un niño observador. Que a través de sus gestos demuestra sus emociones. Poco a poco ha logrado adaptarse a las rutinas establecidas en el jardín ubica sus objetos personales, según se lo indica la profesional en atención en primera infancia, En los diferentes espacios de juego, Samuel ha aprendido a relacionarse con cada uno de sus compañeros de manera afectuosa y positiva, fortaleciendo así los lazos afectivos entre pares, Muestra interés por convivir con sus compañeros y asimismo Participar en los diferentes juegos que se realizan en el salón.

Su comunicación es verbal, hijo es gestual, vocaliza con claridad varias palabras sencillas, repite las que dice la maestra. Sigue instrucciones que brinda la profesional en atención a primera infancia para realizar cada una de las actividades compartiéndolas con cada uno de sus pares.

En los diferentes espacios de alimentación Samuel demuestra interés por consumir los mismos el Sol. En muy pocas ocasiones requiere la ayuda de la profesional en atención en primera infancia para realizar dicho ejercicio, Expresa Con gestos y palabras cortas el gusto e interés por consumir alimentos.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Manuel Landero

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: LIA ESPITIA GARNICA **NUIP:** 1016754512

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante el proceso de adaptación LIA demuestra ser una niña tierna, cariñosa que se adapta a cada una de las rutinas que se realizan, en los primeros días lloraba queriendo estar con su mama o abuela pero poco a poco se ha adaptado y ya ingresa un poco más tranquila, en los diferentes espacios de juego se ha relacionado de manera tranquila

Poco a poco Lía aprende a escuchar las indicaciones de la profesional en atención en primera infancia facilitándole así la participación en la diferentes actividades que se desarrollan, así mismo como la interacción con sus pares, reconoce sus objetos personales y los aprende a ubicar en el espacio que le indica la profesional en atención en primera infancia, en los diferentes espacios de baile lia disfruta mover su cuerpo al ritmo de diferentes tipos de música permitiéndole así fortalecer su motricidad gruesa.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Nataly Garnica Ramirez

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO GUANIPA **NUIP:**

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS

ALEJANDRO durante su proceso de acogida afectuosa donde se logra percibir sus intereses, sus temores y vínculos sociales significativos que se han visto reflejados en el dialogo con sus pares y vinculándose cada día más a las vivencias realizadas. Durante este mes, Ian ha demostrado cambios significativos en su adaptación al jardín infantil, Al principio ingresar al jardín era un desafío para él, ya que lo hacía con temor y entre lágrimas. Sin embargo, con el tiempo, Ian ha comprendido que su madre y sus cuidadores lo aman profundamente y siempre regresarán por él al finalizar la jornada, lo que ha fortalecido su apego emocional hacia ellos. Este entendimiento le ha dado seguridad y confianza, permitiéndole ingresar al jardín con alegría y entusiasmo. Ahora, ALEJANDRO muestra una disposición positiva para participar activamente en las experiencias desarrolladas y ha comenzado a interactuar de manera más abierta y afectuosa con sus compañeros, disfrutando de las actividades compartidas. Este proceso refleja no solo su capacidad de adaptación, sino también un avance significativo en su crecimiento emocional y social. Es un niño muy sociable, se muestra muy receptivo al practicar normas que favorecen la convivencia del grupo, ya no es egocéntrico, solo cuando se trata de sus objetos más personales como su maleta, sombrero, gafas, etc, pero los demás elementos los comparte sin ninguna dificultad, por el contrario, siempre busca a sus pares para jugar y recrear escenarios de juego.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Mirka Guanipa

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 31/ENERO/2025

NOMBRE: ANGELY TRIANA DUARTE **NUIP:** 1016754031

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante esta los primeros días ingresaba llorando por el desprendimiento con su mamá. Poco a poco ha superado este momento. Ahora ingresa sonriendo y explora los diferentes espacios que están dispuestos para ella dentro del salón. Es una niña tierna, sociable y cariñosa, disfruta jugar con sus compañeros, en especial con mi mia, Identifica sus objetos personales, así como la ubicación de los mismos según la indicación de la professional en atención en primera infancia.

En los espacios de baile, angeli disfruta bailar al ritmo de canciones infantiles. Fortaleciendo así su expresión corporal y el reconocimiento de su cuerpo, curiosea los espacios en los que se encuentra, mostrando coordinación, equilibrio con su cuerpo, domina sus manos para realizar nuevos ejercicios pinza de sus dedos para manipular los alimentos o juguetes y objetos, expresa sus emociones y sentimientos por medio de sonrisas. Y expresiones de Coquetería con los profesionales, pronuncia frases acordes a su edad y sigue las instrucciones que da la profesional de atención y primera infancia para cada una de las actividades.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Deyci Duarte

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADO **NUIP:** 1021697403

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante el proceso de adaptación Iván mateo lo hace de manera tranquila integrándose a cada un de las rutinas establecidas en el jardín, en los diferentes espacios de juego se divierte mucho y explora con agrado los diferentes espacios del salón y del jardín, se le facilita relacionarse con cada uno de sus campeños, es un niño muy gestual debido a que se encuentra en el desarrollo de su lenguaje verbal, en los diferentes espacios de alimentación Iván mateo disfruta cada uno de sus alimentos y los consume de manera independiente.

Poco a poco ivan mateo aprende a escuchar las indicaciones de la profesional en atención en primera infancia facilitándole así la participación en la diferentes actividades que se desarrollan, así mismo como la interacción con sus pares, reconoce sus objetos personales y los aprende a ubicar en el espacio que le indica la profesional en atención en primera infancia, en los diferentes espacios de baile mateo disfruta mover su cuerpo al ritmo de diferentes tipos de música permitiéndole así fortalecer su motricidad gruesa.

Responsable del servicio

AR

Profesional de Atención

Diana Diaz

Firma del padre/madre

Elva Rosa Granados C



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO BAUTISTA **NUIP:** 1206228757

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS

Adara es una niña tierna, cariñosa. Sonriente. Se adapta con tranquilidad y facilidad a cada una de las rutinas establecidas en el jardín, En su ingreso todas las mañanas, se despide de manera sonriente de su mamá, ingresando al jardín sin ninguna dificultad, Se integra de manera positiva en los diferentes juegos con sus pares. Muestra seguridad al estar con la profesional en atención en primera infancia.

Adara es una niña que cuenta con un vocabulario acorde a su edad. Se le facilita comunicarse con las profesionales en atención en primera infancia, así como con sus pares. En ocasiones le gusta y disfruta repetir lo que las demás personas hablan.

En los diferentes espacios de alimentación adhara a muestra interés por consumir sus alimentos sola, no le gusta ser cuchareada y prefiere hacerlo de manera independiente, sim embargo se le intenta cucharear para que consuma sus alimentos en totalidad.

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
AR

Firma del padre/madre
Yaula Bautista Moreno

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: MIA VALENTINA RIVEROS LEON **NUIP:** 1028675785

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante el proceso de Acogida, afectuosa mía valentina aprende a adaptarse a la rutina del jardín, durante sus primeros días ingresaba llorando al despedirse de su mamá, Poco a poco ha ido fortaleciendo este aspecto lo cual le ha permitido integrarse de manera más tranquila a los diferentes juegos en los cuales ella participa junto con sus pares, Mia Valentina es una niña cariñosa, tierna, tranquila, Se integra de manera positiva en los diferentes juegos en los cuales participa. Es una niña que reconoce e identifica sus objetos personales a sí mismo, como la ubicación de ellos según la indicación de la profesional en atención a primera infancia.

Al explorar y apropiarse del material didáctico como fichas de arma, todo tubos didácticos realiza diversas construcciones, lo que le ha permitido reconocer. El espacio en el cual puede explorar y desarrollar su imaginación.

En los diferentes espacios de alimentación se logra evidenciar que Mia Valentina cuenta con buenos modales en la mesa. Es una niña que disfruta sus alimentos. Pero requiere de la compañía y el apoyo de la profesional en atención en primera infancia para consumir los mismos durante su uso durante sus primeros días. El proceso de alimentación. Ha sido satisfactorio

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
DR

Firma del padre/madre
Claudia León

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: JERONIMO SATOFIMIO ROMERO **NUIP:** 1023991116

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS

jeronimo durante su proceso de acogida afectuosa donde logra percibir sus intereses, sus temores y vínculos sociales significativos que se han visto reflejados en el dialogo con sus pares y vinculándose cada día más a las vivencias realizadas.

Durante este mes, Ian ha demostrado cambios significativos en su adaptación al jardín infantil. Al principio, ingresar al jardín era un desafío para él, ya que lo hacía con temor y entre lágrimas. Sin embargo, con el tiempo, Ian ha comprendido que su madre y sus cuidadores lo aman profundamente y siempre regresarán por él al finalizar la jornada, lo que ha fortalecido su apego emocional hacia ellos. Este entendimiento le ha dado seguridad y confianza, permitiéndole ingresar al jardín con alegría y entusiasmo. Ahora, jeronimo muestra una disposición positiva para participar activamente en las experiencias desarrolladas y ha comenzado a interactuar de manera más abierta y afectuosa con sus compañeros, disfrutando de las actividades compartidas. Este proceso refleja no solo su capacidad de adaptación, sino también un avance significativo en su crecimiento emocional y social. Es un niño muy sociable, se muestra muy receptivo al practicar normas que favorecen la convivencia del grupo, ya no es egocéntrico, solo cuando se trata de sus objetos más personales como su maleta, sombrero, gafas, etc, pero los demás elementos los comparte sin ninguna dificultad, por el contrario, siempre busca a sus pares para jugar y recrear escenarios de juego..

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Jaere Romero Hernández.

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: MARYALIS MARIANGEL CARABALLO **NUIP:** CD 584383

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS

En su proceso de acogida afectuosa maryalis es una niña tierna, cariñosa. Sonriente. Se adapta con tranquilidad y facilidad a cada una de las rutinas establecidas en el jardín, En su ingreso todas las mañanas, se despide de manera sonriente de su mamá, ingresando al jardín sin ninguna dificultad, Se integra de manera positiva en los diferentes juegos con sus pares. Muestra seguridad al estar con la profesional en atención en primera infancia.

Adara es una niña que cuenta con un vocabulario acorde a su edad. Se le facilita comunicarse con las profesionales en atención en primera infancia, así como con sus pares. En ocasiones le gusta y disfruta repetir lo que las demás personas hablan. En los diferentes espacios de alimentación maryalis a muestra interés por consumir sus alimentos sola, no le gusta ser cuchareada y prefiere hacerlo de manera independiente, sim embargo se le intenta cucharear para que consuma sus alimentos en totalidad.

La niña cuenta con un vocabulario acorde a su edad. Se expresa a través de gestos, miradas y sonrisas, lo cual le permite a la profesional en atención en primera infancia Saber los gustos e intereses de ella.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Yulimar Caballo

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: MIGUEL ANGEL CARVAJAL MANCO **NUIP:** 1016755025

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS

Alan es un niño que durante su proceso de acogida afectuosa se ha mostrado muy participativo independiente, se muestra motivado por la exploración y desplazamiento de ambientes y experiencias que vive en el jardín, disfruta del juego en compañía de su docente y de sus pares, aunque suele apropiarse del material didáctico poco a poco se ha logrado fortalecer en el niño la importancia de compartir los diversos objetos que tiene a su alcance. Alan ya establece intercambio de palabras a partir de diversos espacios significativos mediante la observación de imágenes y la lectura que hacen en los diversos cuentos o historias narradas.

En los diferentes espacios de juego, Miguel Ángel observa Asus compañeros poco a poco aprende a involucrarse con cada uno de ellos, en diferentes momentos, prefiere jugar solo y observar. Es un niño que le gusta involucrarse imitar palabras donde algunas ya las asocia de manera favorable con imágenes que tiene a su alcance a su vez realiza acciones, movimientos y expresiones e manera libre , por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su expresión corporal y ahora pronuncia más palabras y conforma diversas frases que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad y autonomía , donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de algunos medios de transporte relacionándolos con la importancia y cuidado del medio ambiente.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

NOMBRE: LUNA SOFIA ROMERO CARRILLO **NUIP:** 1023990225

MES: ENERO

NIVEL: PARVULOS

Durante la etapa de acogida afectuosa, Luna muestra interés por explorar los diferentes sectores entorno del jardín. En sus primeros días llora al momento de ingresar al jardín, poco a poco ha ido fortaleciendo este aspecto, lo cual le ha permitido tener un ingreso de manera más tranquila. En diversas ocasiones en los juegos con sus compañeros se le dificulta compartir un poco. Claro está que esto se debe. Al inicio de un proceso en el cual ella es nueva, como en la adaptación de su jardín

En los diferentes espacios de lectura de cuentos. Luna prende a seguir la indicación de mantener una sola postura para escuchar los miles, hay ocasiones en las cuales se le dificulta un poco estar con su cuerpo en reposo. Sin embargo, Va aprendiendo a escuchar las indicaciones dadas por la profesional en atención en primera infancia.

En los espacios de alimentación. Luna muestra poco interés por consumir los alimentos de manera autónoma. Si, se requiere del apoyo constante de la profesional atención a primera infancia para consumir los mismos. Muestra interés más por unos alimentos que por otros.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Luz Romero Rueda

CC 51 945 060